

OSNOVNA ŠKOLA „IVAN MEŠTROVIĆ“ VRPOLJE
ULICA BANA JOSIPA JELAČIĆA 50
VRPOLJE

**Elementi i kriteriji za ocjenjivanje vladanja učenika
za školsku godinu 2022./2023.**

Vladanje će se ocjenjivati prema četiri kategorije:

1. odnos učenika prema učenju i radu
2. odnos prema drugim učenicima
3. odnos prema učiteljima i drugim djelatnicima Škole
4. odnos prema vlastitoj i tuđoj imovini, društvenom i prirodnom okruženju, te poštivanje pravila Kućnog reda Škole

1. Odnos učenika prema učenju i radu

UZORNO VLADANJE

- Učenik redovito pohađa nastavu i ostale aktivnosti.
- Učenik ima primjeren odnos prema učenju i radu (redovito izvršava obaveze vezane uz pisanje domaćih zadaća i izvođenje praktičnih radova, te aktivno sudjeluje u nastavi i timskome radu)
- Učenik redovito izvršava dogovorene zadatke (nosi potreban pribor, udžbenike, bilježnice, opremu,...)
- Pozorno prati nastavu, aktivno sudjeluje u radu i potiče druge učenike.

DOBRO VLADANJE

- Učenik pohađa nastavu i ostale aktivnosti uz kašnjenje ili neopravdano izostajanje do ukupno tri puta u polugodištu.
- Učenik ima dobar odnos prema učenju i radu (uglavnom izvršava obaveze vezane uz pisanje domaćih zadaća i izvođenje praktičnih radova te uglavnom sudjeluje u nastavi i timskom radu, radi na poticaj).
- Učenik povremeno ne nosi udžbenike (bilježnice, opremu,...) – ukupno pet puta u polugodištu.
- Povremeno ometa druge učenike u praćenju nastave, a sam ima solidan odnos prema radu.
- Ponekad ne poštuje pravila timskog rada i ne reagira na potrebe i zahtjeve koje učitelji postavljaju pred njih

LOŠE VLADANJE

- Učenik neredovito pohađa nastavu i ostale aktivnosti uz kašnjenja ili neopravdano izostajanje do ukupno više od tri puta u polugodištu.
- Učenik ima loš odnos prema učenju i radu (unatoč opomenama i poticaju drugih učitelja ili stručnog suradnika neredovito izvršava obaveze vezane uz pisanje domaćih zadaća i izvođenje praktičnih radova te ne sudjeluje u nastavi i timskom radu).
- Učenik neredovito nosi udžbenike (bilježnice, opremu,...) – ukupno više od pet puta u polugodištu.
- Učestalo ometa druge učenike u praćenju nastave, a sam ima solidan odnos prema radu.
- Nikada ne poštuje pravila timskog rada i negativno reagira na potrebe i zahtjeve koje učitelji postavljaju pred njih

2. Odnos prema drugim učenicima

UZORNO VLADANJE

- Prijateljski se odnosi prema drugim učenicima
- Svojim ponašanjem i načinom komuniciranja s drugim učenicima predstavlja uzor
- Ne izaziva sukobe i nije nasilan prema drugim učenicima
- Poštuje prava i različitosti drugih učenika
- Prihvaća odgovornost za svoje postupke

DOBRO VLADANJE

- Treba poticaj za prijateljsko ponašanje prema drugim učenicima
- Povremeno neprimjereno komunicira s drugim učenicima (psovke)
- Povremeno ulazi u manje sukobe s drugim učenicima (do 3 puta u polugodištu)
- Ponekad ne poštuje prava i različitosti drugih učenika
- Nakon upozorenja i kritike prihvaća odgovornost za svoje postupke

LOŠE VLADANJE

- Neprijateljski se odnosi prema drugim učenicima
- Učestalo pokazuje neprimjereno ponašanje i način komunikacije s drugim učenicima (izruguje im se , vrijeđa ih, prijeti,...)
- Često iskazuje netoleranciju prema drugim učenicima
- Neprestano izaziva sukobe i sve rješava nasiljem
- Ponavlja pogreške unatoč učiteljevim upozorenjima

3. Odnos prema učiteljima i drugim djelatnicima Škole

UZORNO VLADANJE

- Uljudan i pristojan prema starijima
- Pozitivno reagira na zahtjeve koje učitelji postavljaju
- Uvažava autoritete svih učitelja i ostalih zaposlenika u školi
- Koristi primjeren način komunikacije prema zaposlenicima škole
- Pravilno pozdravlja i oslovljava učitelje i ostale zaposlenike škole

DOBRO VLADANJE

- Redovito reagira na zahtjeve učitelja (do 5 puta)
- Uvažava autoritet samo učitelja koji mu predaju
- Povremeno ne koristi primjeren način komuniciranja prema zaposlenicima škole (do 10 puta)
- Učestalo krši pravila ponašanja (preko 10 puta)

LOŠE VLADANJE

- Negativno reagira na zahtjeve učitelja
- Ne uvažava autoritet učitelja i ostalih zaposlenika škole
- Ne koristi primjeren način komunikacije prema zaposlenicima škole
- Nije usvojio norme kulturnog ponašanja
- Redovito ne reagira na upozorenja drugih

4. Odnos prema školskoj imovini te društvenom i prirodnom okruženju

UZORNO VLADANJE

- Učenik čuva imovinu (ostalih učenika, školsku, društvenu, osobnu).
- Svojim ponašanjem daje primjer ostalim učenicima, upozorava i nastoji pozitivno djelovati na ostale učenike u prigodama u kojima se krši pozitivan i primjeren odnos prema imovini i okolišu.
- Doprinosi ugledu škole u svim prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, projekti, priredbe...)
- Poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor škole.
- Posjeduje razvijenu ekološku svijest i ponaša se u skladu s tim.
- Redovito nosi papuče (tolerira se ako učenik do pet puta tijekom školske godine zaboravi papuče)

DOBRO VLADANJE

- Učenik uglavnom čuva imovinu (ostalih učenika, školsku, društvenu, osobnu) – jednom je sudjelovao u namjernom uništavanju ili oštećivanju imovine, a nakon poduzetih mjera popravljiva svoje ponašanje.
- U prigodama u kojima drugi krše pozitivan i primjeren odnos prema imovini i okolišu uglavnom promatrač,
- ne sprečava takve radnje.
- U tri do pet slučajeva učenik narušava ugled škole.
- Oglušio se na zabranu unošenja zabranjenih sredstava (tri do pet puta) u unutrašnji ili vanjski prostor škole.
- Ima djelomično razvijenu ekološku svijest (6-10 puta tijekom godine ostavi neuredan stol u učionici i blagovaonici)
- Više puta (šest – deset puta) tijekom školske godine nije donio papuče

LOŠE VLADANJE

- Učestalo namjerno uništava imovinu (ostalih učenika, školsku, društvenu, osobnu) te nakon upozorenja i poduzetih mjera na popravljiva svoje ponašanje.
- Svojim je ponašanjem loš primjer ostalim učenicima i negativno djeluje na njih, osobito kršeći pozitivan i primjeren odnos prema imovini i okolišu.
- U više od šest slučajeva učenik narušava ugled škole.
- Učestalo krši zabranu unošenja zabranjenih sredstava (više od pet puta) u unutrašnji ili vanjski prostor škole.
- Nema razvijenu ekološku svijest (unatoč opomena ne sprema svoj stol, baca smeće, nakon doručka ostavlja nered).
- Često dolazi u školu bez papučica (više od deset puta tijekom školske godine)

